

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. Паспорт Программы | 3 |
| развития..... | |
| II.Общие | 5 |
| положения..... | |
| III. Информационно-аналитическая справка о результатах реализации Программы | |
| развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для | |
| одаренных детей» г. Казани за 2016–2020 | 6 |
| ГГ..... | |
| IV. Проект развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного | |
| образования для одаренных детей» г. Казани на 2021–2025 | 8 |
| ГГ..... | |
| V. Мероприятия реализации Программы и источники | 11 |
| финансирования..... | |
| VI. Механизм управления реализацией Программы | 13 |
| | |
| VII. Оценка социально-экономической эффективности реализации | 13 |
| Программы..... | |
| VIII. Индикаторы и показатели реализации Программы | 14 |
| | |

I. Паспорт Программы развития

МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021– 2025 годы

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021– 2025 годы (далее – Программа) |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка: принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, 20 ноября 1989 г.• Конституция Российской Федерации.• Конституция Республики Татарстан.• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 19.10.1993г. (в ред. от 19.06.2006 № 41-ЗРТ).• Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 28.07.2004 г. №44-ЗРТ.• Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).• Приказ Министерство просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».• Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».• Концепция развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).• Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями).• Методическое письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».• Устав МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани.• Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра.• Республиканские и муниципальные целевые программы. |
| Этапы и периоды реализации программы | 1 этап /подготовительный/ - январь 2021 г. - май 2021 года: – определение стратегических направлений развития Учреждения на 2021-2025 годы на основе анализа деятельности за 2016-2020 годы; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Учреждения; – перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития <p>2 этап /внедренческий/ - реализация плановых мероприятий: июнь 2021 – июнь 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы; – мониторинг результативности реализации Программы развития <p>3 этап /завершающий/ - оценка достигнутых результатов Программы развития: июль-декабрь 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ эффективности реализации Программы развития за 2021-2025 годы; – определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период |
| Цель Программы | создание организационных и научно-методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, а также для реализации творческих способностей одаренных детей |
| Основные задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей; - обеспечение необходимых условий для личностного развития, социальной адаптации, профессионального самоопределения одаренных детей, эволюции их творческих способностей; - развитие системы партнерства Центра с учреждениями науки, образования, культуры; - создание имиджевой политики Центра; - обеспечение кадровых условий для работы с одаренными детьми; - развитие системы работы с одаренными детьми на платформе опорных центров, базовых площадок, информационно-методического и программного обеспечения. |
| Целевые индикаторы Программы и их значения | Целевые индикаторы приведены в разделе VII Программы |
| Сроки реализации Программы | 2021 – 2025 гг. |
| Исполнители Программы | Административные и педагогические работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани |
| Объемы и источники финансирования программы | Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, дополнительные привлеченные средства |
| Система организации контроля за выполнением Программы | Контроль реализации программы осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> - на заседаниях Педагогического совета; - в ходе организации системного мониторинга реализации Программы; - результаты контроля публикуются на официальном сайте Учреждения и докладываются в виде публичных отчетов. |

| | |
|--|---|
| Ожидаемые результаты реализации Программы | - Увеличение эффективности использования ресурсов дополнительного образования в интересах одаренных детей, общества, государства; - формирование инновационного характера деятельности Центра в сферах дополнительного образования, олимпиадного движения и научно-методического сопровождения последних. |
| Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы | - Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); - риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; - операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); - изменения кадрового состава учреждения. |

II. Общие положения

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (далее – Программа) формирует концептуальную основу деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (далее – Центр). Программа устанавливает приоритеты и векторы развития Центра, определяя, таким образом, способы и механизмы необходимых изменений. Также Программа отражает педагогические и научно-методические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Важно отметить, что Программа ориентируется на ключевые тренды как федеральной, так и республиканской образовательной политики.

Программа носит открытый характер: в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

Обоснованием для разработки настоящей Программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан «Об образовании», приоритетный национальный проект «Образование», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия социально экономического развития Республики Татарстан до 2030 года и Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Казани до 2030 года, Программа развития образования г.Казани на 2015-2021 годы, другие нормативно-правовые документы в области образования.

В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения талантливых детей в новых социально-экономических условиях, и в этой связи должны оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

Реализация Программы приведет к появлению системных новообразований в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства учреждений образования г. Казани. Программа охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей, содержит оценку реального состояния системы работы с одаренными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

III. Информационно-аналитическая справка о результатах реализации Программы развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани за 2016 – 2020 гг.

Формирование новой Программы развития Центра предполагает анализ работы учреждения за предыдущий период. Следует отметить, что Центр накопил достаточное количество опыта и имеет высокие результаты по следующим направлениям:

- координационное;
- информационное;
- диагностическое;
- кадровое;
- развивающее.

В приведенной ниже таблице отражены сведения о реализации направлений работы Центра, которые были указаны в качестве приоритетных в предыдущей Программе развития.

Сводная таблица сведений о реализации направлений работы Центра

| Направление | Сведения о реализации |
|--------------------|---|
| Координационное | <ul style="list-style-type: none">- налажена деятельность Центра;- созданы базовые площадки и опорные центры по работе с одаренными детьми;- подготовлена нормативно-правовая база для обеспечения функционирования Центра;- систематически осуществляется анализ деятельности Центра |
| Информационное | <ul style="list-style-type: none">- создан банк образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми;- осуществляется информационная поддержка образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми;- информация о деятельности Центра и научно-методическая информация систематически размещается на сайте Центра;- оказывается перманентная консультационная поддержка организаций и педагогов. |
| Диагностическое | <ul style="list-style-type: none">- сформирован банк методического обеспечения для выявления одаренности;- регулярно проводятся специальные мероприятия для выявления одаренных детей;- создан и систематически обновляется банк данных одаренных детей |
| Кадровое | <ul style="list-style-type: none">- выработаны критерии эффективности педагогической работы с одаренными детьми;- педагоги, методисты и руководящие работники Центра систематически осуществляют повышение своего квалификационного уровня; |

| | |
|-------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Центр на регулярной основе оказывает информационную и методическую помощь педагогам; - на площадке Центра созданы условия для отработки и применения новых педагогических технологий. |
| Развивающее | <ul style="list-style-type: none"> - в Центре сформирована среда для развития одаренных детей; - созданы условия для участия одаренных детей в семинарах, конференциях, турнирах и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня; - на базе Центра организованы курсы углубленного изучения предметов, систематически проводятся учебно-тренировочные сборы для одаренных детей. |

Как следует из вышеприведенной таблицы, Центр успешно выполнил поставленные в предыдущей (исходной, основополагающей для учреждения) Программе развития цели и задачи, достигнув значимых как на локальном, так и на городском уровне результатов в деле выявления, поддержки и развития одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию творческих способностей учащихся в области науки и искусства. Была конституирована конкурентоспособная система работы с одаренными детьми на всероссийском уровне, что подтверждается успехами Центра в области олимпиадного движения. Однако следует отметить и наличие ряда проблем в сфере реализации некоторых основных направлений работы учреждения, заявленных в Программе развития на 2016–2020 гг.

Проблемный анализ деятельности Центра в 2016–2020 гг.

| Направление | Негативный компонент реализации |
|--------------------|--|
| Кадровое | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в штате кандидатов и докторов наук; - уровень заработной платы ниже средней по республике |
| Информационное | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие возможности самостоятельного издания научно-методической литературы, сборников проводимых центром конференций |
| Развивающее | <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное для успешной реализации направления количество научно-практических конференций, проводимых Центром |

При формировании настоящей Программы были учтены проблемные моменты и в проекте модернизационного развития Центра, особое внимание было акцентировано на выработке механизмов их устранения.

IV. ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ «ГОРОДСКОГО ЦЕНТРА ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» Г. КАЗАНИ НА 2021–2025 ГГ.

Как было продемонстрировано в информационно-аналитической справке, Программа развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2016–2020 гг. была реализована с высокой степенью продуктивности. На нынешнем этапе деятельности Центра перед учреждением со всей актуальностью стоит задача формирования нового вектора своего функционирования, что коррелирует с теми изменениями, которые происходят в системе образования и в обществе в целом: все это диктует необходимость модернизации Центра с целью того, чтобы он отвечал современным условиям и потребностям образовательного пространства. Проект модернизационного развития Центра ориентирован на:

- создание инновационного образовательного пространства в системе дополнительного образования;
- построение новой системы сетевого взаимодействия в рамках дополнительного образования детей. При этом важно сохранить и тот позитивный опыт, который сформировался за годы работы Центра.

Ключевая идея модернизационного развития Центра

Ключевая идея настоящей Программы заключается в формировании эффективной системы работы с одаренными детьми г. Казани, ориентированной на современные требования образования. Это связано с изменениями в системе образования и воспитания детей в Российской Федерации.

Новые образовательные стандарты изменили подход к внеурочной деятельности, а это поставило и новые задачи перед системой дополнительного образования. Прежде всего в рамках модернизационного развития Центра необходимо усовершенствовать его роль как ведущей площадки методического ресурсного центра г. Казани в сфере работы с одаренными детьми. Это связано с внедрением новых механизмов мониторинга, отбора и трансляции образовательных практик как формального, так и неформального образования. Необходимо укрепить позицию Центра как методического звена системы дополнительного образования г. Казани, что позволит повысить результативность олимпиадной и конкурсной подготовки, результативность дополнительного образования в целом.

Центр должен стать площадкой интегрированного инновационного образовательного пространства дополнительного образования детей города Казани.

В рамках настоящей Программы предполагается реализация следующих направлений развития:

Ресурсное – формирование позиции учреждения в качестве ресурсной площадки (новое направление работы).

Центр должен:

- стать ресурсной площадкой для оказания методической и предметной поддержки педагогам дополнительного образования, работающим в образовательных организациях дополнительного образования, основного общего образования, а также учителям-предметникам, работающим с одаренными детьми;

- выступать в качестве ресурсного центра для оказания консультационной помощи в области олимпиадного и конкурсного движения.

В Центре должна быть организована психолого-педагогическая служба, ориентированная на специфику работы с одаренными детьми, способная аккумулировать опыт работы школьных психологов.

Координационное – создание сетевого взаимодействия, предполагающее инновационный проект «Педагогический совет олимпиадного движения», включающий передовых педагогов – координаторов направлений, что позволит объединить методические усилия передовых педагогов олимпиадного движения с целью обобщения и трансляции передового опыта работы.

Центр должен:

- выступить в качестве инициатора формирования системы по организации и совместному использованию образовательными организациями систем общего и дополнительного образования детей г. Казани информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- выстроить эффективную модель ресурсного взаимодействия с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр», методической службой Управления образования г. Казани;

- усовершенствовать механизмы работы в качестве городского координационного узла по организации и проведению муниципального этапа республиканской и всероссийской предметных олимпиад школьников;

- создать Совет олимпиадной подготовки из числа квалифицированных педагогических кадров систем общего, дополнительного образования и высшего образования с проведением учебно-тренировочных сборов по подготовке к различным этапам вышеназванных олимпиад;

- укрепить позиции в качестве координатора новых интеллектуальных олимпиад и конкурсов городского уровня;

- расширить сеть обучающих площадок на базе общеобразовательных учреждений города Казани;

- расширить список партнеров Центра с заключением договоров о сотрудничестве.

Информационное – формирование новой системы банка одаренных детей и методических материалов для работы с одаренными детьми.

Необходимо:

- модернизировать сайт Центра, наполнить его ресурсным содержанием в современной форме;

- сформировать новую систему (посредством Интернет-портала) пополнения банка методических материалов для работы с одаренными детьми;

- создать единый, общегородской банк данных одаренных детей и педагогов-предметников, ориентированных на работу с одаренными детьми;

- сделать ежегодным проведение на базе Центра семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников, с изданием методического сборника.

Диагностическое – организация системы взаимодействия со всеми структурами в части получения и дальнейшего анализа информации по проблемам работы с одаренными детьми.

Необходимо:

- усовершенствовать механизм пополнения банка методического обеспечения для выявления одаренности;

- организовать систему взаимодействия с педагогами города в части получения и дальнейшего анализа информации по проблемам работы с одаренными детьми;

- расширить систему организации и проведения методических и конкурсных мероприятий для педагогических работников, выступив в качестве центра организации программ повышения квалификации по новым образовательным методикам, технологиям, в том числе и по работе с одаренными детьми;

- организовать качественно онлайн пополнение банка данных «Одаренные дети» города Казани.

- наладить работу по психолого-педагогическому диагностированию одаренных детей.

Кадровое:

- открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, методисты для развития ресурсного направления);

- привлечение ведущих специалистов в области работы с одаренными детьми к методической и диагностической работе.

- проработка перспектив развития механизма материального и морального вознаграждения наставников одаренных детей.

- укрепление сотрудничества с партнерами в области повышения квалификации работников образования.

Развивающее - совершенствование образовательной среды

Необходимо:

- создание интерактивной интернет-платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей;

- содержательное совершенствование образовательной среды: разнообразие тематики, форм, содержания проводимых Центром интеллектуальных мероприятий; возможность принять участие в учебно-тренировочных сборах и различных конкурсах как в Центре для одаренных детей, так и за пределами Республики Татарстан.

Материально-техническое:

1. Совершенствование материально-технической базы, ремонт помещений, придание современного вида Центру.

2. Возможное выделение отдельного здания с целью увеличения учебных помещений, создания автономной методической лаборатории, развития научно-исследовательской лаборатории по естественно-научным предметам (доступность для обучающихся всего города).

3. Закупка компьютеров, копировальной техники, техники для открытия «Малой типографии Центра».

4. Приобретение автобуса для организации мобильности во время конкурсов и олимпиад, выездных тематических мероприятий.

V. Мероприятия реализации Программы и источники финансирования

| Направление | Наименование мероприятия Программы | Сроки реализации по годам | Ответственные | Источники финансирования |
|------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|---|
| Ресурсное | 1.Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей | 2021-2025 | Методисты и педагоги Центра | Текущее финансирование |
| | 2. Обобщение и систематизация материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми | 2021-2025 | Методисты и педагоги Центра | Текущее и внебюджетное финансирование |
| | 3.Организация и проведение семинаров для специалистов, работающих с одаренными детьми | 2021-2025 | Методисты и педагоги Центра | Дополнительное финансирование из бюджета города |
| | 4.Подготовка и принятие положений по проведению муниципальных, городских, республиканских предметных олимпиад, конференций и конкурсов для школьников | Ежегодно, октябрь | Администрация Центра | Текущее финансирование |
| Координационное | 1.Совершенствование и развитие базовых площадок в образовательных организациях города Казани по выбранным направлениям деятельности для эффективной работы с одаренными детьми. | 2021-2025 | Администрация Центра | Текущее финансирование |
| | 2.Совершенствование модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальной ориентации к различным профессиям. | 2021-2025 | Администрация Центра | Текущее финансирование |
| Диагностическое | 1.Пополнение информационного банка данных о талантливых и одаренных детях города Казани. | Ежегодно | Методисты и педагоги Центра | Текущее финансирование |
| | 2.Разработка учебно-дидактических комплектов для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся. | 2021-2025 | Методисты и педагоги Центра | Текущее финансирование |
| | 3. Анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления одаренности, спроса и потребности (директора, педагоги, родители, учащиеся) | 2021-2025 | Методисты и педагоги Центра | Текущее финансирование |
| Развивающее | 1.Проведение муниципальных предметных олимпиад для школьников. | Ежегодно | Сотрудники Центра | Дополнительное финансирование из бюджета города |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|-----------------------------|---|
| | 2. Проведение предметных олимпиад для учащихся 1-4 классов. 3.Организация и проведение научно-исследовательских конференций, конкурсов, турниров для школьников. 4. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов. 5. Организация и проведение летних смен. | Ежегодно | Сотрудники Центра | Внебюджетное финансирование |
| | 6. Создание интерактивной интернет - платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей. | 2021-2025 | Методисты и педагоги Центра | Текущее финансирование |
| Кадровое | 1. Открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, методисты для развития ресурсного направления). 2.Создание банка данных педагогов по проверке олимпиадных и конкурсных работ из числа ведущих педагогов г. Казани. 3.Направление педагогов на научно-практические семинары, конференции, курсы повышения квалификации по проблемам одаренности детей. | 2021-2025 | Администрация Центра | Текущее финансирование |
| Информационное | 1.Модернизация сайта Центра, наполнение его ресурсным содержанием в современной форме. 2. Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми (посредством Интернет-портала). | 2021-2025 | Методисты и педагоги Центра | Текущее финансирование |
| Материально-техническое | 1. Совершенствование материально-технической базы, ремонт помещений. 2. Закупка компьютеров, копировальной техники, техники для открытия «Малой типографии “Центра для одаренных детей” г. Казани. | 2021-2025 | Администрация Центра | Дополнительное финансирование из бюджета города |
| | | 2021-2025 | Администрация Центра | Внебюджетное финансирование |

VI. Механизм управления реализацией Программы

Ответственным за реализацию Программы является Центр, который осуществляет мониторинг целевых индикаторов. Информация о ходе реализации Программы включается в публичный информационный ресурс.

Изменение данной Программы производится по результатам ежегодного анализа хода её реализации.

VII. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Социально-экономический эффект от реализации Программы выражается в увеличении доли талантливых школьников, в перспективе – в формировании профессиональной элиты в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация Программы позволит:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- выстроить систему взаимодействия педагогов и руководителей учреждений образования, культуры и спорта, преподавателей высшей школы по проблемам обучения и развития одаренных учащихся;
- проводить конкурсные мероприятия, направленные на выявление и развитие детской одаренности;
- развивать систему муниципальных, городских конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
- организовывать и проводить конкурсные мероприятия среди детей дошкольного возраста.

VIII. Индикаторы и показатели реализации Программы

| Направление | Наименование мероприятия Программы | Единица измерения | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ресурсное | 1. Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей | Кол-во разработанных программ | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | 2. Обобщение и систематизация материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми | Издание сборника материалов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 3. Организация и проведение семинаров для специалистов, работающих с одаренными детьми | Кол-во проведенных семинаров | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 4. Подготовка и принятие положений по проведению муниципальных, городских, республиканских предметных олимпиад, конференций и конкурсов для школьников | Кол-во принятых положений | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Координационное | 1.Совершенствование и развитие базовых площадок в образовательных организациях города Казани по выбранным направлениям деятельности для эффективной работы с одаренными детьми. | Кол-во базовых площадок | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 2.Совершенствование модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальной ориентации к различным профессиям. | Кол-во учреждений сетевого взаимодействия | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Диагностическое | 1.Пополнение информационного банка данных о талантливых и одаренных детях города Казани. | Наличие актуального банка данных | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2.Разработка учебно-дидактических комплектов для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся. | Кол-во учебно-дидактических комплектов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 3. Анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления одаренности, спроса и потребности (директора, педагоги, родители, учащиеся) | Кол-во опрошенных респондентов | 1000 | 10000 | 10000 | 15000 | 15000 |
| Развивающее | 1.Проведение муниципальных предметных олимпиад для школьников. | Кол-во участников | 12000 | 12000 | 12000 | 12000 | 12000 |
| | 2. Проведение предметных олимпиад для учащихся 1-4 классов. | Кол-во участников | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| | 3.Организация и проведение научно-исследовательских конференций, конкурсов, турниров для школьников. | Кол-во участников | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | 4. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов. | Кол-во участников | 1000 | 1000 | 1500 | 1500 | 2000 |
| | 5. Организация и проведение летних смен. | Кол-во участников | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| | 6. Создание интерактивной интернет - платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей. | Наличие актуальной платформы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 7. Организация работы кружков по подготовке к олимпиадам | Кол-во детей | 230 | 230 | 230 | 230 | 230 |
| Кадровое | 1. Открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, методисты для развития ресурсного направления). | Кол-во штатных единиц методистов/педагогов | 9/5 | 12/5 | 12/5 | 12/5 | 12/5 |
| | 2.Создание банка данных педагогов по проверке олимпиадных и конкурсных работ из числа ведущих педагогов г. Казани. | Наличие актуального банка данных | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 3.Направление педагогов на научно-практические семинары, конференции, курсы повышения квалификации по проблемам одаренности детей. | Кол-во педагогов, прошедших курсы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Информационное | 1.Модернизация сайта Центра, наполнение его ресурсным содержанием в современной форме. | Наличие актуального сайта | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 2. Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми (посредством Интернет-портала). | Наличие актуального банка данных | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Материально-техническое | 1. Совершенствование материально-технической базы, ремонт помещений. | Сумма, направленная на ремонт (т.р.) | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| | 2. Закупка компьютеров, копировальной техники, техники для открытия «Малой типографии “Центр для одаренных детей” г. Казани. | Сумма направлена на приобретение (т.р.) | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |